

Promovent la solidaritat i els objectius de desenvolupament sostenible a la Universitat d'Andorra (UdA): el rol de la Comissió UdA Solidària

Promoting solidarity and the Sustainable Development Goals at the University of Andorra (UdA): The role of the UdA Solidarity Commission

Sònia Gili Moneo^a

Bárbara Cerrato Rodríguez^b

Universitat d'Andorra

^aA/e: sgili@uda.ad

<https://orcid.org/0000-0001-8886-2024>

^bA/e: bcerrato@uda.ad

<https://orcid.org/0000-0002-6596-2329>

Data de recepció de l'article: 28 de gener de 2025

Data d'acceptació de l'article: 11 de març de 2025

Data de publicació de l'article: 3 de novembre de 2025

DOI: 10.2436/20.3007.01.227



Copyright © 2025

Sònia Gili Moneo i Bárbara Cerrato Rodríguez. Aquest article és d'accés lliure subjecte a la llicència Creative Commons Reconeixement –No Comercial– Sense Obra Derivada 4.0 Internacional. Per a més informació consulteu: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>

Resum

La Universitat d'Andorra (UdA) s'ha compromès a integrar els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) dins del seu model educatiu, per fomentar una ciutadania global conscient. El 2018 va adaptar el seu currículum per incloure-hi els ODS com a competència transversal, destacant especialment en àmbits com la sostenibilitat i la inclusió. La Comissió UdA Solidària de la UdA és clau en aquest procés, amb l'organització d'activitats de sensibilització i voluntariat per promoure valors com la solidaritat i la justícia social. Entre les seves iniciatives, hi ha les jornades solidàries, la Càtedra UNESCO i el Pla d'igualtat de gènere, totes en línia amb els ODS. Aquestes accions no només beneficien la comunitat universitària, sinó que també enforteixen la cooperació internacional i l'impacte social de la UdA. Així, des d'una visió global, i com a institució responsable de la formació de les futures generacions, la Universitat es posiciona com un agent de canvi, contribuint a la construcció d'una societat més equitativa i sostenible.

Paraules clau

Ciutadania global, Comissió UdA Solidària, competència de cultura democràtica, objectius de desenvolupament sostenible, ODS.

Abstract

The University of Andorra (UdA) is committed to integrating the Sustainable Development Goals (SDGs) into its educational model, fostering globally aware citizens. In 2018, the University adapted its curriculum to include the SDGs as a transversal competence, particularly highlighting areas such as sustainability and inclusion. The UdA Solidarity Commission plays a pivotal role in this mission by organizing awareness-raising and volunteering initiatives that promote values such as solidarity and social justice. Key projects led by the Commission include solidarity days, the UNESCO Chair, and the Gender Equality Plan, all of them aligned with the SDGs. These actions extend well beyond the university community, enhancing international cooperation and the UdA's social impact. Thus, from a global perspective, and as an institution responsible for shaping future generations, the University positions itself as an agent of change, contributing to the building of a more equitable and sustainable society.

Keywords

Global citizenship, UdA Solidarity Commission, democratic culture competence, Sustainable Development Goals, SDGs.

Com fer referència a aquest article / How to cite this article:

Gili Moneo, S., i Cerrato Rodríguez, B. (2025). Promovent la solidaritat i els objectius de desenvolupament sostenible a la Universitat d'Andorra (UdA): el rol de la Comissió UdA Solidària. *Revista Catalana de Pedagogia*, 28, 100-112.
<https://doi.org/10.2436/20.3007.01.227>

1. Introducció

Les universitats han estat històricament motors de transformació social, cultural i econòmica. En un món globalitzat i interconnectat, aquestes institucions educatives tenen la responsabilitat d'assumir un rol central no només en la formació acadèmica, sinó també en la generació de coneixement que contribueixi a la resolució dels grans desafiaments globals. Aquest rol s'ha vist reforçat amb l'adopció de l'Agenda 2030 per al desenvolupament sostenible, aprovada per l'Assemblea General de les Nacions Unides (ONU, 2015). Aquesta agenda global estableix 17 objectius de desenvolupament sostenible (ODS), que aborden problemàtiques tan diverses com la pobresa, el canvi climàtic, l'accés a una educació de qualitat, la igualtat de gènere, la salut i el benestar o la construcció de ciutats sostenibles. Els ODS no només representen una crida a l'acció per a governs i empreses, sinó també per a les universitats, que poden contribuir a aquests objectius a través de la recerca, l'educació i la implicació amb les comunitats.

Integrar els ODS en les universitats no és només una qüestió de responsabilitat social, sinó una oportunitat per formar ciutadans globals crítics, creatius i compromesos amb la sostenibilitat, la inclusió i la justícia social. Aquesta integració implica repensar els models educatius tradicionals, incorporant-hi valors i competències transversals que permetin als estudiants afrontar amb èxit els desafiaments d'un futur cada cop més complex.

2. Context

En aquest context, la Universitat d'Andorra (UdA) es va comprometre l'any 2018 a contribuir a l'assoliment dels ODS, alineant-se amb els seus valors institucionals de sostenibilitat, conservació del medi ambient i defensa dels drets humans. Aquest compromís va portar la UdA a integrar plenament els ODS en la seva missió educativa i a transformar radicalment el seu model educatiu, basant-se en quatre pilars fonamentals: 1) una metodologia competencial, 2) el plurilingüisme, 3) la cultura democràtica, i 4) els ODS (Universitat d'Andorra, 2018b).

L'any 2021, aquest compromís es va reforçar amb la seva incorporació al programa United Nations Academic Impact, que fomenta la implicació de les institucions d'ensenyament superior en els ODS (Universitat d'Andorra, 2021a). A més, la UdA ha inclòs en els seus plans d'estudi la competència transversal de «Compromís amb la cultura de la democràcia i els objectius de desenvolupament sostenible (ODS)». Això garanteix que els estudiants desenvolupin una consciència crítica i compromesa amb els reptes globals i contribueixin activament a construir un futur més sostenible. D'acord amb Mariño-Mesías i Sabrià-Bernadó (2021) i Casalprim i Sabrià (2022), la UdA ha tingut un impacte significatiu en el desenvolupament econòmic i social d'Andorra i ha contribuït especialment als ODS 4 (educació de qualitat) i ODS 8 (treball digne i

creixement econòmic). Aquestes contribucions es materialitzen a través de la formació continuada i la millora de l'ocupabilitat dels titulats.

Pel que fa al compromís amb la cultura democràtica, la Universitat considera essencial incloure aquesta competència com a part transversal del seu model educatiu. Això permet que els estudiants esdevinguin ciutadans actius, crítics i implicats en processos democràtics, amb respecte per la diversitat i compromesos amb la defensa dels drets humans (Gili, 2024). Aquesta cultura democràtica s'alinea directament amb els ODS 4 (educació de qualitat) i l'ODS 16 (pau, justícia i institucions sòlides).

La UdA ha integrat plenament els ODS en la seva estructura acadèmica i social (Mariño-Mesías i Sabrià-Bernadó, 2021), impulsant iniciatives que van des de la formació fins a la cooperació internacional, amb l'objectiu de fomentar una ciutadania global compromesa amb la sostenibilitat. Aquestes iniciatives s'han desenvolupat a través de diferents serveis i programes que contribueixen a l'assoliment dels ODS, tant en l'àmbit educatiu com comunitari.

En aquest context, destaca la Comissió UdA Solidària, que té la missió de promoure la solidaritat i la cooperació dins de la Universitat i amb l'exterior. Aquesta comissió, oberta a tots els col·lectius que conformen la universitat, permet que qualsevol membre de la comunitat universitària hi pugui participar. A través de la seva acció, es consolida com un motor clau en la promoció de valors solidaris en la implementació d'activitats alineades amb els ODS. A continuació, es detallen els principals serveis, programes i accions de la UdA que estan alineats amb els ODS, i el rol central de la Comissió UdA Solidària en la promoció de valors solidaris.

3. Experiència

3.1. *Serveis i programes que promouen els ODS a la UdA*

3.1.1. Integració dels ODS en el pla d'estudis

Com s'ha esmentat anteriorment, l'educació a la UdA s'ha estructurat amb un model competencial que integra els ODS com a part del currículum. Aquest model inclou la competència transversal de «Compromís amb la cultura de la democràcia i els objectius de desenvolupament sostenible (ODS)», que assegura que els estudiants desenvolupin una consciència crítica i es comprometin amb els reptes globals. Això permet als estudiants adquirir habilitats no només acadèmiques, sinó també socials, cosa que fomenta la seva capacitat d'aportar solucions sostenibles en els àmbits professional i personal. Aquest enfocament pedagògic contribueix directament a l'ODS 4 (educació de qualitat) i l'ODS 13 (acció climàtica), que promouen una ciutadania activa i responsable.

Gili Moneo, S., i Cerrato Rodríguez, B. (2025). Promovent la solidaritat i els objectius de desenvolupament sostenible a la Universitat d'Andorra (UdA): el rol de la Comissió UdA Solidària. *Revista Catalana de Pedagogia*, 28, 100-112.

<https://doi.org/10.2436/20.3007.01.227>

3.2. Càtedra UNESCO i programes associats

La Càtedra UNESCO de la UdA és un programa que forma part de la xarxa de càtedres UNESCO i que té com a missió promoure la cooperació internacional en l'àmbit de l'educació, la ciència i la cultura. La Càtedra UNESCO de la UdA té un rol essencial en la promoció dels ODS, especialment en l'àmbit de l'educació i les tecnologies de la informació. Titulada «Tecnologies de la informació: Formació i desenvolupament solidari. El cas dels petits estats», aquesta càtedra té com a objectiu principal reduir la fractura digital mitjançant la formació i l'intercanvi d'experiències, i així contribuir a l'ODS 4 (educació de qualitat) i l'ODS 10 (reducció de les desigualtats). A través de la difusió de les tecnologies de la informació, la Càtedra promou l'accés igualitari al coneixement en països amb menys recursos (Universitat d'Andorra, s. d.). Dins d'aquesta càtedra s'integren diferents iniciatives alineades amb els ODS:

- **Aula Magna.** Aquest programa conjunt de la Universitat i el Comú d'Andorra la Vella, iniciat el 2005, té com a objectiu apropar la Universitat a la societat andorrana, especialment als adults majors de 50 anys, sense necessitat de cap titulació prèvia. De fet, el programa ofereix sessions acadèmiques que tracten temes com la tecnologia, la salut, l'educació i l'economia, entre d'altres, en les quals poden participar persones de totes les edats. D'octubre a maig, es realitzen sessions teòriques, pràctiques i sortides culturals, en un entorn intergeneracional, en què els adults comparteixen espais d'aprenentatge amb estudiants més joves de la UdA, la qual cosa promou la interacció i l'aprenentatge mutu. Amb això, es fomenta l'aprenentatge continu i la inclusió social, seguint l'esperit de l'ODS 4 (educació de qualitat) i l'ODS 10 (reducció de les desigualtats) (Universitat d'Andorra, 2024a).
- **Universitat dels Infants.** És un projecte de responsabilitat social universitària que busca estimular l'interès dels infants de les escoles del país per la ciència i la recerca, i promoure la divulgació científica. Aquesta iniciativa té un impacte en la formació de futures generacions, ja que els fomenta la curiositat i ajuda a superar els estereotips sobre la inaccessibilitat del saber científic; amb això es contribueix a l'ODS 4 (educació de qualitat), l'ODS 5 (igualtat de gènere) i l'ODS 10 (reducció de les desigualtats) (United Nations Academic Impact, 2022). En aquesta activitat els escolars participants mostren els projectes científics i els invents que han treballat a l'aula durant el curs.
- **Lliga de Debat.** Amb els valors de diàleg, tolerància i respecte cap a les idees dels altres, aquesta competició d'oratoría, en què la UdA participa des de l'any 2015, reuneix equips d'alumnes d'entre 15 i 18 anys que debaten temes polèmics d'actualitat. Aquesta iniciativa fa èmfasi en el desenvolupament d'habilitats comunicatives, de recerca i d'anàlisi crítica, i fomenta valors democràtics i una participació activa en els debats globals. Així s'afavoreix l'ODS 16 (pau, justícia i institucions sòlides) (Xarxa Vives d'Universitats, s. d.).

3.3. *Inclusió i acompanyament*

La UdA és una institució d'ensenyament superior amb un elevat grau de compromís amb la garantia dels drets protegits pel Conveni de les Nacions Unides relatiu al dret de les persones amb discapacitat, adoptat per les Nacions Unides el 2006 i ratificat per Andorra el 2013 (Govern d'Andorra, 2013). A més, el seguiment personalitzat de l'estudiant i la inclusió són dos dels valors que caracteritzen la UdA.

El Servei d'Acompanyament a l'Estudiant i al Personal (SAEP) ofereix suport per a les persones amb necessitats educatives especials (NEE), amb discapacitat, amb necessitats de suport psicològic a través del Servei d'Orientació i Coaching de la UdA (SOC), així com acompanyament a les persones amb necessitats psicosocials o situacions de vulnerabilitat que puguin obstaculitzar o impedir les seves activitats acadèmiques i professionals, tot assegurant l'accessibilitat i la igualtat d'oportunitats a tots els membres de la comunitat universitària. Així, el SAEP contribueix a l'ODS 3 (salut i benestar) i l'ODS 10 (reducció de les desigualtats), oferint un espai on es poden gestionar situacions de vulnerabilitat i necessitats psicosocials i assegurant un entorn universitari inclusiu i de suport. A més, aquest servei té com a objectiu garantir que les persones amb discapacitat tinguin accés equitatiu a l'educació superior, tal com estableix el Conveni relatiu als drets de les persones amb discapacitat (Govern d'Andorra, 2013). Amb l'aprovació del Pla per a la inclusivitat el juliol del 2023 (Universitat d'Andorra, 2023a), la Universitat va refermar el seu compromís amb els drets de les persones amb discapacitat, amb un treball en consonància amb l'ODS 10 (reducció de les desigualtats) i l'ODS 4 (educació de qualitat).

3.4. *Pla d'igualtat de gènere*

El Pla d'igualtat de gènere (2022-2025) (Universitat d'Andorra, 2022a) és una iniciativa clau per garantir que la igualtat d'oportunitats entre homes i dones sigui una realitat dins la UdA. Aquest pla no només combat la discriminació per raó de gènere, sinó que també promou la integració de la perspectiva de gènere en la recerca i la docència, fet que s'alinea amb l'ODS 5 (igualtat de gènere) i promou un entorn educatiu més just i igualitari. El servei d'igualtat redacta cada curs acadèmic informes de seguiment, proposa formacions i altres iniciatives per crear una cultura i un estat d'opinió favorables a la igualtat de gènere en el si de la comunitat universitària.

3.5. *Concurs ODS*

Per fer valdre el compromís en favor de la sostenibilitat, el febrer de 2022 la UdA va posar en marxa un concurs intern per premiar projectes relacionats amb els ODS que fossin aplicables a la institució. Des d'aleshores, la UdA ha posat en marxa diverses

edicions del Concurs ODS, una iniciativa destinada també a promoure la participació activa de la comunitat universitària en la lluita contra els principals reptes globals, com el canvi climàtic, la salut i el benestar. Aquest concurs fomenta la generació d'idees innovadores que contribueixin a l'assoliment dels ODS.

La primera edició estava centrada en la lluita contra el canvi climàtic, sota el títol «Què podem fer a la UdA pel clima?». L'objectiu era premiar les millors accions aplicables a la institució que ajudessin a combatre el canvi climàtic i adaptar-se als seus efectes. Aquesta iniciativa contribueix a l'ODS 13 (acció climàtica), un dels reptes ambientals més crítics del segle XXI. En la segona edició del concurs es va repetir l'enfocament en la lluita contra el canvi climàtic, en què va destacar la importància d'implementar mesures efectives dins l'entorn universitari per fer front a aquest repte global. Pel que fa a la tercera edició, va canviar el focus cap a la salut i el benestar, sota el títol «Què podem fer a la UdA per la salut i el benestar (ODS 3)?». A banda dels projectes guanyadors, la voluntat de la institució és anar implementant les idees de tots els projectes presentats en cada edició en la mesura que sigui possible.

3.6. *Comissió UdA Solidària: L'eix de la solidaritat*

Com a institució educativa compromesa amb els ODS, la UdA ha integrat la solidaritat, el voluntariat i la cooperació en la seva estructura social i educativa a través de la Comissió UdA Solidària. Aquesta comissió, formada per representants de tots els estaments de la comunitat universitària (estudiants, personal docent i no docent), actua com a principal eix vertebrador de les accions solidàries de la Universitat.

La missió de la Comissió UdA Solidària és activar la solidaritat i la cooperació dins de la comunitat universitària per comprometre's amb la societat, amb l'objectiu de despertar una consciència global i promoure valors com la inclusió, el respecte pels drets humans i el desenvolupament sostenible. Per assolir aquesta missió, la Comissió treballa en línies clares d'acció com la sensibilització i el voluntariat, i així contribueix a la consecució de diversos ODS, com ara l'ODS 1 (fi de la pobresa), l'ODS 2 (fam zero), l'ODS 3 (salut i benestar), l'ODS 10 (reducció de les desigualtats) i l'ODS 16 (pau, justícia i institucions sòlides).

Els objectius de la Comissió són múltiples: promoure el voluntariat universitari i crear espais perquè la comunitat universitària pugui participar-hi activament; fomentar els valors de solidaritat, especialment entre estudiants, docents i personal tècnic; impulsar la funció social i cooperativa de la UdA, canalitzant accions de cooperació per al desenvolupament i la defensa dels drets humans; crear cohesió entre tots els membres de la comunitat universitària, i estimular una consciència que vagi més enllà de l'àmbit acadèmic, incloent-hi aspectes socials, culturals i humans. Pel que fa a les línies d'acció, la Comissió UdA Solidària centra els esforços en dues àrees principals. La primera és la

sensibilització, amb l'organització de campanyes i accions que busquen conscienciar sobre problemàtiques globals i locals i que fomenten la reflexió i l'acció social. La segona és la promoció i el suport al voluntariat dins la Universitat i l'organització d'activitats recaptatòries per contribuir a projectes d'ONG i entitats sense afany de lucre, tant del Principat d'Andorra com d'àmbit internacional.

Durant els darrers cinc anys, la Comissió UdA Solidària ha impulsat activitats que han permès visibilitzar problemàtiques globals com la pobresa o la desigualtat, alhora que han contribuït al desenvolupament de projectes de cooperació internacional i al suport d'ONG locals. Gràcies a la feina constant de la Comissió, la UdA s'ha consolidat com una institució educativa que no només promou l'excel·lència acadèmica, sinó que també fomenta el compromís amb la construcció d'un món més inclusiu, sostenible i just.

3.6.1. Les jornades UdA Solidària

Aquest esdeveniment anual aborda diferents causes socials, com el suport a malalts de càncer, la salut mental o la crisi dels refugiats. Cada edició inclou activitats esportives i taules rodones amb experts, amb l'objectiu de conscienciar la comunitat i recaptar fons per a organitzacions i entitats sense ànim de lucre que vetllen per causes socials al país. Aquests esforços han recollit importants fons per a associacions benèfiques o entitats de salut mental, activitats que promouen l'ODS 3 (salut i benestar) i l'ODS 10 (reducció de les desigualtats).

- **I Jornada UdA Solidària:** Amb l'objectiu de donar suport a l'Associació Andorrana Contra el Càncer (ASSANDCA), aquesta jornada va recaptar fons mitjançant tornejos esportius i un dinar solidari. L'esdeveniment va posar de manifest el compromís de la UdA amb l'ODS 3 (salut i benestar), contribueix a la lluita contra el càncer i sensibilitza la comunitat universitària sobre aquesta causa (Universitat d'Andorra, 2022b).
- **II Jornada UdA Solidària:** Centrada en la visibilització de les problemàtiques de salut mental, aquesta jornada va incloure una taula rodona sobre l'augment dels trastorns mentals després de la pandèmia. Hi van participar associacions sense ànim de lucre, experts del Servei Andorrà d'Atenció Sanitària (SAAS), representants del Ministeri de Salut del Govern d'Andorra i professionals dels serveis SAEP i SOC de la UdA. Els fons recaptats es van destinar a les associacions de salut mental d'Andorra que van participar en la taula rodona. L'activitat va reforçar l'impacte de l'ODS 3 (salut i benestar), amb la promoció de la conscienciació i el suport a la salut mental com a prioritat (Universitat d'Andorra, 2023b).
- **III Jornada UdA Solidària:** Dedicada a la situació dels refugiats per conflictes bèl·lics a Andorra, aquesta jornada va incloure activitats esportives i una taula

Gili Moneo, S., i Cerrato Rodríguez, B. (2025). Promovent la solidaritat i els objectius de desenvolupament sostenible a la Universitat d'Andorra (UdA): el rol de la Comissió UdA Solidària. *Revista Catalana de Pedagogia*, 28, 100-112.

<https://doi.org/10.2436/20.3007.01.227>

rodona que va abordar les dificultats d'integració i l'estrès posttraumàtic que pateixen les persones refugiades. La taula va comptar amb la participació de l'Associació d'Ucraïnesos a Andorra, un mediador especialitzat en resolució de conflictes, la Creu Roja i representants del Ministeri d'Afers Socials. Concretament, es va analitzar la crisi dels refugiats ucraïnesos a Andorra, fent èmfasi en el compromís amb l'ODS 10 (reducció de les desigualtats) i l'ODS 16 (pau, justícia i institucions sòlides), mitjançant accions de sensibilització i suport comunitari (Universitat d'Andorra, 2024b).

3.6.2. Campanyes de recollida de productes

Cada any, coincidint amb les festes de Nadal, la UdA organitza campanyes de recollida de productes de primera necessitat i articles nadalencs per a organitzacions com Càritas Andorrana i Creu Roja. Aquestes iniciatives tenen com a objectiu principal donar suport a les persones més vulnerables del país i contribuir a la reducció de les desigualtats, en línia amb l'ODS 10 (reducció de desigualtats) (Universitat d'Andorra, 2021b).

A més, la UdA també ha coordinat recollides de productes en resposta a catàstrofes naturals i crisis humanitàries arreu del món. Exemples recents inclouen la recollida d'ajuda per a les víctimes del terratrèmol de Turquia, l'assistència a les persones afectades per la guerra d'Ucraïna i el suport a la població perjudicada per la dana que va assolir València (Universitat d'Andorra, 2024c). Aquestes accions reforcen el compromís solidari de la Universitat no només a escala local, sinó també a escala internacional, i demostren el seu rol actiu en la resposta a emergències locals i en la promoció de la solidaritat i la cooperació.

3.7. *Ajuts per a projectes de cooperació internacional*

Cada any, la UdA convoca ajuts destinats a estudiants i titulats menors de 30 anys per fomentar la seva participació en projectes de cooperació internacional en països amb baixos índexs de desenvolupament. Aquesta iniciativa, impulsada en col·laboració amb el Ministeri d'Afers Exteriors i el Ministeri de Cultura, Joventut i Esports del Govern d'Andorra, té com a objectiu promoure la solidaritat internacional, el desenvolupament sostenible i l'enfortiment de les capacitats individuals i col·lectives en regions vulnerables.

A través d'aquests ajuts, la UdA no només facilita experiències enriquidores i formatives per als participants, sinó que també contribueix activament a l'assoliment de l'ODS 17 (aliances per assolir els objectius), establint sinergies entre institucions públiques, estudiants i comunitats.

3.8. *Campanya de donació de sang*

En col·laboració amb la Creu Roja Andorrana, la Comissió UdA Solidària va organitzar durant el curs acadèmic 2024-2025 una campanya de donació de sang a l'edifici principal de la UdA, a Sant Julià de Lòria. La iniciativa va tenir un gran èxit, amb un total de 338 persones registrades, de les quals 284 donacions van ser efectives. Un dels aspectes més destacats va ser l'increment de nous donants, amb 65 persones que van registrar-se per primera vegada (Bondia, 2024). Aquesta campanya estava oberta no només a la comunitat universitària, sinó també a tota la població, cosa que va fomentar una participació inclusiva i solidària. A més de la Creu Roja Andorrana, l'acció va comptar amb el suport del Servei Andorrà d'Atenció Sanitària, el Banc de Sang i Teixits de Catalunya, la Fundació Josep Carreras contra la leucèmia i altres entitats compromeses amb la salut pública.

Aquest esdeveniment no només va ser una acció solidària que salva vides, sinó que també va contribuir de manera significativa a la millora de la salut pública, alineant-se amb l'ODS 3 (salut i benestar) (Universitat d'Andorra, 2024d).

3.9. *Hort social*

Una altra iniciativa rellevant impulsada pels mateixos estudiants de la UdA és el projecte de l'hort social, en el qual la UdA va rebre una parcel·la dels horts socials a Sant Julià de Lòria (Andorra). Aquesta parcel·la és gestionada per estudiants voluntaris i s'ha orientat cap a projectes educatius i tecnològics que s'emmarquen en les activitats acadèmiques de la Universitat.

El projecte no només contribueix a l'educació dels estudiants, sinó que també afavoreix la transferència de coneixement intergeneracional, ja que hortolans sènior ajuden en la formació dels joves. A més, l'hort social permet abastir el Rebost de Càritas Andorrana amb la donació de la producció resultant. Així s'alinea amb els valors de sostenibilitat i solidaritat propis de la UdA i contribueix a l'ODS 2 (fam zero) i l'ODS 10 (reducció de les desigualtats).

4. **Contribució de la Comissió UdA Solidària al context universitari**

Les activitats solidàries organitzades per la Comissió UdA Solidària no només aporten a causes socials, sinó que també tenen un impacte en la formació dels estudiants. Els estudiants aprenen a integrar els valors de solidaritat i cooperació en la seva vida professional i personal, i així reforcen la seva responsabilitat social. A través d'aquestes iniciatives, la UdA contribueix a formar ciutadans globals amb consciència i responsabilitat social.

Gili Moneo, S., i Cerrato Rodríguez, B. (2025). Promovent la solidaritat i els objectius de desenvolupament sostenible a la Universitat d'Andorra (UdA): el rol de la Comissió UdA Solidària. *Revista Catalana de Pedagogia*, 28, 100-112.
<https://doi.org/10.2436/20.3007.01.227>

La Comissió UdA Solidària actua com un pilar fonamental dins de la Universitat, i promou una cultura de solidaritat, cooperació i sensibilització envers les necessitats globals i locals. Mitjançant esdeveniments com les jornades solidàries, les campanyes de donació i les recollides de productes, així com els ajuts per a projectes de cooperació internacional, la Comissió no només genera un impacte directe en la comunitat universitària —oferint als estudiants l’oportunitat de desenvolupar valors humans essencials com l’empatia, la responsabilitat social i l’esperit de col·laboració—, sinó també en l’àmbit del país. Aquestes activitats enforteixen l’aliança entre l’educació superior i els ODS i fan destacar la UdA com un agent de canvi positiu, tant en l’àmbit nacional com global.

5. Conclusions i discussió

La Universitat d’Andorra (UdA), a través de la Comissió UdA Solidària i altres iniciatives, ha consolidat el seu rol com a institució educativa compromesa amb la integració dels objectius de desenvolupament sostenible (ODS) en l’àmbit acadèmic i social. Aquest compromís s’ha materialitzat en accions concretes que no només sensibilitzen i mobilitzen la comunitat universitària, sinó que també tenen un impacte positiu en la societat andorrana i en l’àmbit internacional.

En aquest sentit, programes com les jornades solidàries, els projectes de cooperació internacional, les campanyes de recollida de productes i altres activitats impulsades per UdA Solidària han fomentat la participació activa i conscient de la comunitat universitària en la construcció d’una societat més justa, equitativa i sostenible. Aquestes accions, en línia amb diversos ODS com el 3 (salut i benestar), el 10 (reducció de les desigualtats) o el 17 (aliances per assolir els objectius), reflecteixen una aproximació integral i compromesa de la institució.

A més, la Comissió UdA Solidària ha esdevingut un eix central per a la promoció dels valors de cooperació, solidaritat i responsabilitat social, integrant aquestes dimensions en l’educació superior. Així, la UdA no només forma professionals competents, sinó també ciutadans globals amb capacitat crítica i consciència social, preparats per afrontar els reptes globals. Tanmateix, el compromís de la UdA no es limita a accions puntuals. El recull de totes les activitats relacionades amb els ODS, disponible al seu lloc web (Universitat d’Andorra, 2018a), reflecteix un esforç per garantir la transparència d’aquestes iniciatives, alhora que fomenta la implicació de la comunitat universitària i de la societat en general. Aquesta estratègia de comunicació també és clau per donar visibilitat al treball fet i per reforçar el compromís col·lectiu amb els ODS.

Es pot destacar que el model educatiu de la UdA podria servir d’exemple per a altres institucions educatives. La seva capacitat per integrar els ODS en el seu model educatiu,

així com per involucrar diferents actors en la implementació de projectes solidaris, mostra un enfocament inspirador i reproduïble. Tot i això, es podria aprofundir en l'avaluació de l'impacte real de les iniciatives i en l'ampliació del seu abast, especialment en col·laboració amb altres institucions i organitzacions internacionals. La UdA ha sabut combinar educació de qualitat amb responsabilitat social i sostenibilitat, i s'ha posicionat com un agent transformador que contribueix significativament a l'assoliment dels ODS. Aquesta experiència evidencia que, amb una visió clara i un lideratge compromès, les institucions educatives poden ser motors de canvi social i de construcció d'un futur més sostenible i inclusiu.

6. Bibliografia

- Bondia – Diari digital d'Andorra (2024). La campanya de donació a l'UdA clou amb 284 donacions. *Bondia*, 1 d'octubre de 2024. <https://www.bondia.ad/societat/la-campanya-de-donacio-a-l-uda-clou-amb-284-donacions>
- Casalprim, M., i Sabrià, B. (2022). La contribución de la universidad en el logro de los ODS 10 y 5. El caso de la Universitat d'Andorra. *XXX Meeting of the Economics of Education Association*, Porto, Portugal. <https://drive.google.com/file/d/19FObHqqrO-mZDpTBMvMyYtTbBGBCYB2O/view>
- Gili, S. (2024). *La competència de cultura democràtica a l'ensenyament superior*. Tesis doctoral. Universitat d'Andorra. Tesis Doctorals en Xarxa (TDX). <https://www.tesisenred.net/handle/10803/690646#page=1>
- Govern d'Andorra (2013). Conveni relatiu als drets de les persones discapacitades i del Protocol opcional al Conveni relatiu als drets de les persones discapacitades, fets a Nova York el 13 de desembre del 2006. *Butlletí Oficial del Principat d'Andorra*, 51/2013, 30 d'octubre de 2013. <https://www.bopa.ad/bopa/025051/Pagines/82126.aspx>
- Mariño-Mesías, R. M., i Sabrià-Bernadó, B. (2021). El compromiso de la Universidad de Andorra con los objetivos de desarrollo sostenible. *X Congreso Nacional y IV Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario*, Las Palmas de Gran Canaria, Espanya. <https://drive.google.com/file/d/1pjhK37MzoRfPMKkS3pVPW7mcZTaOJLtc/view>
- ONU = Organización de las Naciones Unidas (2015). *Objetivos de desarrollo sostenible (ODS)*. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
- United Nations Academic Impact (2022). *Promoting children's interest in science: The Children's University project*. <https://www.un.org/en/academic-impact/promoting-children%E2%80%99s-interest-science-children%E2%80%99s-university-project>
- Universitat d'Andorra (s. d.). *Càtedra UNESCO*. <https://www.uda.ad/universitat/universitat-i-societat/catedra-unesco/>
- Gili Moneo, S., i Cerrato Rodríguez, B. (2025). Promovent la solidaritat i els objectius de desenvolupament sostenible a la Universitat d'Andorra (UdA): el rol de la Comissió UdA Solidària. *Revista Catalana de Pedagogia*, 28, 100-112. <https://doi.org/10.2436/20.3007.01.227>

- Universitat d'Andorra (2018a). *Compromís amb els ODS*. <https://www.uda.ad/universitat/universitat-i-societat/compromis-amb-els-ods/>
- Universitat d'Andorra (2018b). *Model educatiu*. <https://www.uda.ad/universitat/informacio-institucional/model-educatiu/>
- Universitat d'Andorra (2021a). *La Universitat d'Andorra entra al programa «Academic Impact» de l'ONU*. 26 d'octubre de 2021. <https://www.uda.ad/la-universitat-dandorra-entra-al-programa-academic-impact-de-lonu/>
- Universitat d'Andorra (2021b). *L'UdA recull uns 100 kg de productes de primera necessitat per a Càritas*. 22 de desembre de 2021. <https://www.uda.ad/luda-recull-uns-100-kg-de-productes-de-primera-necessitat-per-a-caritas/>
- Universitat d'Andorra (2022a). *Igualtat de gènere*. <https://www.uda.ad/recursos-i-serveis/igualtat-de-genere/>
- Universitat d'Andorra (2022b). *El dia UdA Solidària recapta prop de 1.200 euros per a la lluita contra el càncer*. 26 d'abril de 2022. <https://www.uda.ad/el-dia-uda-solidaria-recapta-prop-de-1-200-euros-per-a-la-lluita-contra-el-cancer/>
- Universitat d'Andorra (2023a). *Inclusió i discapacitat*. <https://www.uda.ad/recursos-i-serveis/inclusio-i-discapacitat/>
- Universitat d'Andorra (2023b). *L'UdA dona veu a la problemàtica creixent de la salut mental* (25 d'abril de 2023). <https://www.uda.ad/luda-dona-veu-a-la-problematika-creixent-de-la-salut-mental/>
- Universitat d'Andorra (2024a). *Aula Magna*. <https://www.uda.ad/universitat/universitat-i-societat/aula-magna/>
- Universitat d'Andorra. (2024b). *Debat sobre les guerres actuals i els refugiats a la jornada UdA Solidària*. 24 d'abril. <https://www.uda.ad/debat-sobre-les-guerres-actuals-i-els-refugiats-a-la-jornada-uda-solidaria/>
- Universitat d'Andorra (2024c). *L'UdA agraeix la solidaritat rebuda per ajudar els damnificats de la dana*. 6 de novembre de 2024. <https://www.uda.ad/luda-agraeix-la-solidaritat-rebuda-per-ajudar-els-damnificats-de-la-dana/>
- Universitat d'Andorra (2024d). *L'UdA acull durant 3 dies una campanya de donació de sang*. 17 de setembre de 2024. <https://www.uda.ad/luda-acull-durant-3-dies-una-campanya-de-donacio-de-sang/>
- Xarxa Vives d'Universitats (s. d.). *Lliga de debat universitària*. <https://www.vives.org/programes/estudiants/lliga-debat-universitaria/>